



张晓永

党的领导是中国特色社会主义教育事业的根本保证,是推进高等教育高质量发展、建设教育强国的根与魂。习近平总书记指出:经济社会发展要树立正确政绩观,党的建设也要树立正确政绩观,要务实为本。树立和践行正确政绩观,是新时代加强高校党的建设的重要要求,更是高校坚守为党育人、为国育才初心使命、锚定一流创建目标行稳致远的根本价值遵循。

中北大学党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,党的二十届、党的二十届历次全会精神,全面落实新时代党的建设总要求与新时代党的组织路线,始终以正确政绩观校准办学航向、引领创建实践,以创建“双一流”建设高校为战略牵引,系统构建一流党建引领一流发展“1个核心、聚焦政治引领提质、组织建设提升、融合赋能提效”3大主线,实施理论武装深化、战斗堡垒强基、干部队伍锻造、融合赋能创新、全面从严护航“5大工程”的135党建工作体系,以规范提升党建工作专项行动为牵引,把党建优势转化为发展优势、组织活力转化为创建动力,走出了一条党建与办学治校深度融合、同频共进的特色之路。

以理论武装夯实“双一流”创建思想根基

思想领航,方向致远。学校始终将理论武装作为党建首要任务,完善校、院、支部三级宣讲矩阵与分层分类培训体系,刚性落实第一议题制度,推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑、进决策、进科研一线。

健全校党委重点培训、二级党委普遍培训、党支部兜底培训全覆盖教育机制,以组织生活引领带动学习日提质增效,实现双促进、双提升。2025年,开展主题培训137班次、党课开讲啦91场,参训党员师生超1.9万人次,党员教育实现常态化、精准化、全覆盖。坚持学用结合、以用促学,实施理论成果转化专项行动,建立党组织前置审议清单,把学习成效体现到学科布局、科研攻关、人才引进、治理优化等关键环节。仪器与电子学院等单位以学促干、以干践学,围绕高端测控技术等“卡脖子”领域攻坚克难,实现理论学习与科技创新双向赋能,彰显了思想引领的实践伟力。

以组织体系筑牢“双一流”创建战斗堡垒

基层强则全局强,堡垒固则事业兴。学校坚持基层导向,优化组织设置、创新支部形态、建强骨干队伍,推动党的组织和工作向学科高峰、科研前沿、育人阵地延伸覆盖。

学校聚焦全国重点实验室、优势学科团队、重大科研项目,全面建成功能型党支部,让党旗在攻坚一线高高飘扬。卫星发射试验队临时党支部、精密成形工程中心教工党支部等,以党建链串联创新链、产业链、育人链,成为党建与科研融合的标杆示范。实施样板支部、双带头人工作室培育计划,一批省级标杆院系、样板支部、双带头人工作室示范引领效应凸显。构建一站式学生社区五级党建架构,设立500个党员示范岗,推行师生联合党支部、本硕博贯通培养等模式,把组织力量嵌入人才培养全链条,让基层党组织成为育人育才、攻坚克难的坚强战斗堡垒。

以干部队伍激活“双一流”创建骨干引擎

干事创业,关键在人,核心在干部。学校实施干部队伍锻造工程,围绕“双一流”创建急需,构建理论培训+实践锻炼+考核评价三位一体培养体系,推动干部在主场经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

学校坚持事业为上、以事择人,优化队伍结构、拓宽成长路径,把优秀干部放到学科建设、校企合作、成果转化等关键岗位历练。卓越工程学院、电气与控制工程学院等单位干部带头攻坚,创新党建与产学研融合机制,赋能高速飞车、高端装备等关键技术研发,以实干实绩诠释担当。树立重实干、重实绩、重担当的用人导向,将创建成效与考核任用挂钩,激励广大干部挺在一线、冲在前沿,成为一流大学创建的排头兵和主攻手。

以机制创新释放“双一流”创建内生动力

党建与业务深度融合、同频共振,是高校党建持续高质量发展的核心命题,也是破解党建与业务两张皮的关键路径。学校以融合赋能创新工程为抓手,实施党建“十百千”工程,打造党建+十大品牌,形成一院一品牌、一支部一亮点、一人一绝招的融合生态,让党建活力转化为发展动能。

学校坚持党建引领中心工作,创新党建+科研、学科、人才、劳动育人、服务、文化等模式,以党建品牌凝聚创建合力。设立党建专项经费,建立干部+学科带头人+科研骨干协同攻坚机制,集中力量突破发展瓶颈。党建+劳动育人等品牌获全国平台专题报道,多项党建创新案例与研究课题入选省部级平台,党建与业务融合从物理相加迈向深度耦合,为学科攀升、人才培养、社会服务提供强劲支撑。

以清风正气保障“双一流”创建行稳致远

学校坚持严的基调不动摇,实施全面从严护航工程,推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸,以风清气正政治生态护航一流大学创建。

一是构建三级党建责任体系,成立5个督导组,实现29个二级党组织督导全覆盖,以台账式管理、项目化推进补齐短板、提升质效。二是出台规范提升党建工作实施方案,从6大方面121项举措推进党建规范化、标准化建设。三是严把党员发展入口关,2025年高质量发展党员1571名,队伍结构持续优化、先进性纯洁性不断增强。四是巩固落实中央八项规定精神成果,常态化开展我为群众办实事,加快智慧党建平台建设,以数字赋能提升党建科学化水平。

面向未来,学校将持续深化党建创新实践,不断提升党建引领力、组织力、执行力,凝聚起全校上下同心同德、争创一流的磅礴力量,踔厉奋发、勇毅前行,为加快建设教育强国、服务国家战略与区域高质量发展贡献中北力量。

(作者系中北大学党委书记)

锚定产业赛道 走出应用型高校新路



重慶機務

本文图片均由

黎德龙 赵明阶

地方应用型高校在我国高等教育体系中占据多数席位,是支撑区域发展的关键力量。如何使其摆脱对规模扩张的依赖,转向内涵式发展?重庆科技大学的回应是:找准定位、办出特色,在应用型办学的赛道上,确立自身不可替代的坐标。

厘清定位,筑牢特色发展根基

应用型高校建设的首要任务是厘清办学定位,破解大而全的路径依赖与同质化的发展困境,把办学方向与国家战略、区域发展、行业需求深度绑定。学校始终坚持和加强党对学校工作的全面领导,把办学目标牢牢锚定在应用型办学主线上,既不盲目追求综合性研究型大学路径,也不局限于基础性技能型训练。

强化党建引领,把准发展航向。学校党委以高质量党建引领高质量发展,将办学目标凝练为建设高水平特色科技大学,将发展路径确定为应用型大学发展道路。通过党委常委会、党委理论中心组学习、专题调研等多种形式,持续深化对应用型高校办学规律的认识,形成了服务“两业两域”的核心发展战略,深度扎根石油、冶金两大传统优势行业,全面聚焦重庆区域经济社会发展及安全生产领域两大核心战场,从顶层设计上避免了办学定位的泛化、虚化。

精准锚定产业,优化专业布局。学校把办学资源集中投向区域关键产业链,打造了一批特色鲜明的优势学科群。学校主动对接重庆33618现代制造业集群体系,动态调整学科专业结构,新增页岩气开发与利用、智能网联汽车工程等与区域重点产业高度契合的专业。每一个专业都对应一条完整的产业链,每一门课程都服务于产业的真实需求。围绕产业链关键环节,重点打

油气勘探与绿色开发、低碳冶金与动力工程等特色产业学科群。油气勘探与绿色开发、能源化工与智慧安全学科群精准对接重庆长寿经开区、涪陵页岩气基地等千亿级能源化工产业集群,助力重庆建成全国页岩气开发核心区。

坚守特色立校,构建核心优势。应用型高校的核心竞争力,不在于规模大小,而在于特色是否鲜明、优势是否不可替代。学校进行战略性资源聚焦,在关键领域构建起基于特定专业的、难以复制的深度优势。学校冶金工程相关学科与中冶赛迪、重庆钢铁等龙头企业共建研发平台,推动传统钢铁产业绿色化、智能化转型;重庆安全工程学院由学校与重庆市应急管理局等企事业单位共建实习实训基地、现代产业学院和重庆市卓越工程师学院,让学生在在校期间就能接触真实生产环境、动手解决真实技术课题。在创新能力培养上,把企业的技术难题转化为学生的毕业设计课题、创新创业项目,鼓励师生深度参与企业横向课题,深化应用研究和科技服务。

突出实践,为产业输送高素质应用型人才

应用型高校的核心使命是育人:通过产教融合、科教融汇,培养具有产业远见和产业推动能力的应用型人才。

优师强师,建强双师双能师资队伍。学校瞄准应用型办学特点,实施双师型教师队伍建设工程,构建起“专业教授+产业导师”两支协同发力的师资队伍。一方面,持续引进和培育高水平学科领军人才、青年学术骨干,夯实学术教学基础。另一方面,畅通校企人才双向流动渠道,建立双师双聘长效机制,推动专业教师深入企业一线开展实践锻炼,明确要求青年教师晋升职称必须具备企业一线实践经历,同时大规模引进行业龙头企业的技术专家、大国工匠、高级管理人员担任产业导师,把行业最前沿的技术、最真

实的需求带进课堂。

校企共生,强化学生实操能力。学校打破“课堂+实验室”的传统教学模式,构建起“校地共生、校企共建”的大实践教学体系,把产业标准、企业需求、技术难题全面融入人才培养全过程。在课程体系建设上,大幅提升项目式、案例式教学占比,联合企业共同开发与行业标准、职业资格深度对接的特色课程,推动课堂建设与生产实操无缝衔接。在实践平台建设上,不仅建成了国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心等校内实训平台,更与中石油、中石化、中海油、中冶赛迪、重庆钢铁、重庆市应急管理局等企事业单位共建实习实训基地、现代产业学院和重庆市卓越工程师学院,让学生在在校期间就能接触真实生产环境、动手解决真实技术课题。在创新能力培养上,把企业的技术难题转化为学生的毕业设计课题、创新创业项目,鼓励师生深度参与企业横向课题,深化应用研究和科技服务。

创新培养,打造特色人才品牌。学校以“打造品牌学生”为抓手,以德优品正、业精致用、拓新笃行为培养标准,构建了多元化、个性化的人才培养体系。通过探索“订单式培养”等特色模式,与重庆钢铁、西南油气田等企业联合开设“订单班”20余个,实现了人才培养与企业需求的精准对接,一大批毕业生具备了适配产业发展、解决复杂问题的核心能力,迅速成长为行业企业的技术骨干与管理中坚。

强化服务,在协同创新中激活成果转化新动能

应用型高校的价值,最终要体现在服务地方发展上。学校始终坚持以服务谋发展的理念,把科研重心聚焦到应用技术研究和成果转化上,以深化评价改革为牵引,以多元协同治理为支撑,全面提升服务区域发展的能力。

聚焦产业痛点,打造区域产业升级

的技术脑库。学校始终把企业生产一线的“卡脖子”技术难题、工艺瓶颈作为科研攻关的主攻方向,依托非常规油气开发研究院、重庆垃圾焚烧发电技术研究院等10余个省部级以上科研平台,组建跨学科、跨领域的科研团队,破解企业生产中的“卡脖子”技术难题。近5年,学校承担企业横向科研项目3300余项,完成技术转让、成果转化项目160余项,累计为企业创造经济效益逾亿元。学校石油地质团队创建了复杂碎屑岩储层智能高效精细评价方法,研发了以储层演化为基础的复杂碎屑岩储层三维地质建模技术,成果应用于中石油、中石化等企业,支撑多个油气田重大勘探发现。

深化评价改革,激发教师服务地方内生动力。学校依据人才特长、学科差异、岗位特点制定分类评价标准,破除“五唯”,突出师德、能力、业绩、贡献,推行代表性成果评价;同时构建以业绩贡献为导向的薪酬分配体系,实行“优绩优酬”,加大高质量成果奖励,并将服务地方成效纳入职称评审指标,形成以创新能力、实绩贡献为核心的评价体系。此外,优化岗位设置,打通各类人才晋升渠道,鼓励多元发展,构建纵向有梯度、横向可融通的成长通道。

创新治理模式,构建校地协同发展新格局。学校探索构建“高校主导、政府引导、行业协同、企业参与”的多元协同治理体系,深度融入成渝地区双城经济圈建设等国家战略,把学校发展深度嵌入地方发展大局。学校与重庆市长寿区、涪陵区、江津区等区县签订战略合作协议,围绕区县主导产业发展,共建研发平台、成果转化基地、人才培养基地;与成渝地区有关应用型高校共享资源、协同发展,共同服务成渝地区双城经济圈建设;牵头组建重庆石油与天然气职业教育集团、重庆冶金材料职业教育集团,打通产学研用全链条。

(作者黎德龙系重庆科技大学党委书记,赵明阶系重庆科技大学党委副书记、校长)

校准政绩观,扛起育人责



李慧宁

在高校开展树立和践行正确政绩观学习教育,事关办学治校根本方向、教书育人根本成效,将引领广大教育工作者躬身自省,政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩,从而更好地解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。

从“政绩为谁而树”到“为谁培养人”

对高校而言,政绩必须为体现而树、为师生而树,最直接的人民就是为党育人、为国育才,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

把握正确政治方向,让高校办得更好。高校应当以学习教育为契机,将树立和践行正确政绩观融入办学治校、教书育人全过程,推动党的创新理论武装干部、教育师生,切实统一思想、统一意志、统一行动,自觉围绕国家所需、发展所急、人民所盼,一展高校所能、

干部所为、师生所长,以实干实绩实效坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

坚守教育报国初心,让教师教得更好。高校要引导教师秉承家国情,投身产教融合、科教融汇实践,助力突破“卡脖子”技术,把政绩写在课堂、写在攻关前沿、刻在报国征程中。

担当立德树人使命,让学生学得更好。高校要把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准,坚持育人和育才相统一,把办学质量、育人水平提上去。尤其要抓住思想政治教育这一关键,办好“开学第一课”,引导青年学子扣好人生第一粒扣子,自觉把理想信念融入中国式现代化的实践之中,争做听党话、跟党走、有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

从“树什么样的政绩”到“培养什么人”

对教育工作者而言,政绩观与教育观息息相关,有什么样的政绩观,就有怎样的教育观。

树为民造福的最大政绩。高校担负立德树人的根本任务,办好人民满意的教育,就是为民造福、就是最大政绩。高校要把人民满意作为衡量政绩的根本

标准,认真践行“以学生为中心”的育人理念,妥善处理好教书育人、管理育人和服务育人的关系,想师生之所想,急师生之所急,及时回应现实关切、有力关照个人发展,打造“有温度的教育”,真正把政绩写在学生的健康成长里、刻在高校的精神谱系中。

树“五育”并举的全面政绩。高校要防止和克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,从关注学生一域进步到关注学生全面成才,逐步扭转教育功利化的不良倾向,办好中国特色社会主义大学。

树高质量发展的长远政绩。教育要兼顾当前和长远、需要和可能,处理好“潜绩”和“显绩”的关系,甘坐冷板凳、肯下慢功夫。对于高校来说,须尊重客观规律办学治校,尊重人才成长规律教书育人,既做让师生看得见、摸得着、得实惠的实事,也做为人作铺垫、打基础、利长远的好事。

从“靠什么树政绩”到“怎样培养人”

立德树人的政绩,体现在“怎样培养人”的实际行动中、落在办学治校的真抓实干上。

在改革破局上真抓实干,以科学育人方法唤醒人。高校要用好深化改革关键一招,围绕党中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题,向积存多年的痼疾痼疾开刀、向久拖未决的历史旧账开火、向隐形变异的歪风邪气开战,不断提高教育治理体系和治理现代化水平。同时,还要坚持和践行科学的人才培养方法,以教育评价改革为契机,扭转不科学的教育评价导向,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

在正风肃纪上真抓实干,以好的校风学风感召人。高校要以正确政绩观为标尺,持之以恒正风肃纪,坚决反对形式主义和官僚主义,从严整治师生身边的微腐败和不正之风,坚决维护教育公平,以优良校风学风带动校风学风、师德师风持续向好。

(作者单位 北京大学党委宣传部)